

# 高雄市立中崙國中113學年度八年級第一學期【數學領域/科目】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練,每學期至少 實施3次,請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6,無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	A-8-1	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒數學</u> <u>影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (9/2-9/6)	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	A-8-1	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒數學</u> <u>影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	一、乘法公式與多項式 1-2多項式與其加減運算	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	A-8-2 A-8-3	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒數學</u> <u>影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	一、乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除運算	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	A-8-3	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		數-J-C3				課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1		
5 (9/23-9/27)	一、乘法公 式與多項式 1-3多項式 的乘除運算	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	A-8-3	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (9/30-10/4)	二、平方根 與畢氏定理 2-1平方根 與近似值	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	N-8-1 N-8-2	n-IV-5 n-IV-6 n-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (10/7-10/11)	二、平方根 與畢氏定理 2-1平方根 與近似值	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	N-8-1 N-8-2	n-IV-5 n-IV-6 n-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18)	二、平方根 與畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2	N-8-1	n-IV-5 n-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	課綱：數學-科技-(科 E1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>第一次 定期考試</p>	<p>2-2 根式的 運算 【第一次評 量週】</p>	<p>數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3</p>			<p>3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>9 (10/21-10/25)</p>	<p>二、平方根 與畢氏定理 2-2根式的 運算</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3</p>	<p>N-8-1</p>	<p>n-IV-5 n-IV-9</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>10 (10/28-11/1)</p>	<p>二、平方根 與畢氏定理 2-3畢氏定 理</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2</p>	<p>S-8-6 S-8-7 G-8-1</p>	<p>s-IV-7 s-IV-8</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 5. 視察</p>	<p>課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>11 (11/4-11/8)</p>	<p>二、平方根 與畢氏定理 2-3畢氏定 理</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1</p>	<p>S-8-6 S-8-7 G-8-1</p>	<p>s-IV-7 s-IV-8</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		數-J-C2 數-J-C3				課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1		
12 (11/11-11/15)	三、因式分 解 3-1利用提 公因式或乘 法公式做因 式分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	A-8-4	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資 E1)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	三、因式分 解 3-1利用提 公因式或乘 法公式做因 式分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	A-8-4 A-8-5	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資 E1)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	三、因式分 解 3-2 利用十 字交乘法做 因式分解 【第二次評 量週】	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	A-8-5	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-資訊-(資 E1)-1 課綱：數學-資訊-(資 E3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	四、一元二 次方程式	數-J-A1 數-J-A3	A-8-6 A-8-7	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	4-1因式分解一元二次方程式	數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2			3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶J3)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	
16 (12/9-12/13)	四、一元二次方程式 4-1因式分解一元二次方程式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	A-8-6 A-8-7	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J7)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶J3)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/16-12/20)	四、一元二次方程式 4-2配方法與公式解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	A-8-7	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J7)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶J3)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/23-12/27)	四、一元二次方程式 4-2配方法與公式解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1	A-8-7	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J7)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		數-J-C2				課綱：數學-國際-(國J4)-1		
19 (12/30-1/3)	四、一元二次方程式 4-3應用問題	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	A-8-7	a-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J7)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-戶外-(戶J3)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C3	D-8-1	d-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課綱：數學-環境-(環J9)-1 課綱：數學-科技-(科E1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J3)-1 法定/課綱：數學-性別平等-(性J14)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/13-1/17) 第三次定期考試	總複習 總複習 複習範圍： 1-1~5-1 【第三次評量週】	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C2 數-J-C3	A-8-1 A-8-2 A-8-3 A-8-7 N-8-1 N-8-2 D-8-1	a-IV-5 a-IV-6 n-IV-5 n-IV-6 n-IV-9 d-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1	A-8-1	a-IV-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論	課綱：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	式	數-J-C2 數-J-C3			4. 作業	-(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J3)-1	
--	---	------------------	--	--	-------	--------------------------------------	--

### 高雄市立中崙國中113學年度八年級第二學期【**數學領域/科目**】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	第 1 章數列 與級數 1-1 等差數列	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	N-8-3 N-8-4	n-IV-7	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-國際-(國 J4)-1 課綱：數學-國際-(國 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒數學影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第 1 章數列 與級數	數-J-A1 數-J-A2	N-8-3 N-8-4	n-IV-7 n-IV-8。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	1-1等差數列、1-2等差級數	數-J-C2	N-8-5		3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1	■現有平台教學： <u>康軒數學影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	
3 (2/24-2/27)	第1章數列與級數 1-2等差級數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	N-8-5	n-IV-8	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1 課綱：數學-國際-(國J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒數學影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	第1章數列與級數 1-3等比數列	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	N-8-6	n-IV-7	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J4)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶J2)-1 課綱：數學-國際-(國J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (3/10-3/14)	第1章數列與級數、第2	數-J-A1 數-J-A2	N-8-6 F-8-1	n-IV-7 f-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	章函數 1-3等比數 列、2-1函數 與函數圖形	數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	F-8-2		3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1 課綱：數學-國際-(國 J4)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	
6 (3/17-3/21)	第 2 章函數 2-1 函數與 函數圖形	數-J-A1 數-J-A3	F-8-1 F-8-2	f-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-科技-(科 E1)-1 課綱：數學-資訊-(資 E10)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第 3 章三角 形的基本性 質 3-1 三角形 與多邊形的 內角與外角 【第一次評 量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	S-8-1 S-8-2	s-IV-2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第 3 章三角 形的基本性	數-J-A1 數-J-A2	S-8-2 S-8-12	s-IV-2 s-IV-13	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	質 3-1三角形 與多邊形的 內角與外 角、3-2尺規 作圖	數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3			3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 其他：_____	
9 (4/7-4/11)	第 3 章三角 形的基本性 質 3-2尺規作 圖	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	S-8-12	s-IV-13	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱：數學-多元文化 -(多 J6)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第 3 章三角 形的基本性 質 3-3三角形 的全等性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	S-8-4 S-8-5	s-IV-4 s-IV-9	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課綱：數學-多元文化 -(多 J6)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>11 (4/21-4/25)</p>	<p>第 3 章三角 形的基本性 質 3-3三角形 的全等性質</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3</p>	<p>S-8-5</p>	<p>s-IV-9</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>法定/課綱:數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>12 (4/28-5/2)</p>	<p>第 3 章三角 形的基本性 質 3-4中垂線 與角平分線 的性質</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3</p>	<p>S-8-5 S-8-8 S-8-12</p>	<p>s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試</p>	<p>第 3 章三角 形的基本性 質 3-4 中垂線 與角平分線 的性質、3-5 三角形的邊 角關係 【第二次評 量週】</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3</p>	<p>S-8-5 S-8-8 S-8-12</p>	<p>s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>法定/課綱:數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱: 數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>14 (5/12-5/16)</p>	<p>第 3 章三角 形的基本性 質 3-5三角形</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1</p>	<p>S-8-8</p>	<p>s-IV-9</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>法定/課綱:數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱: 數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	的邊角關係	數-J-B3 數-J-C2				課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1		
15 (5/19-5/23)	第 4 章平行 與四邊形 4-1 平行	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	S-8-1 S-8-3	s-IV-2 s-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	第 4 章平行 與四邊形 4-1 平行	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B3	S-8-1 S-8-3	s-IV-2 s-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/2-6/6)	第 4 章平行 與四邊形	數-J-A1 數-J-A2	S-8-9	s-IV-8	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	法定/課綱：數學-性別平 等-(性 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>畢業典禮週</p>	<p>4-2平行四邊形</p>	<p>數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3</p>			<p>3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>課綱：數學-多元文化 -(多 J6)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>18 (6/9-6/13)</p>	<p>第 4 章平行與四邊形 4-2平行四邊形、4-3特殊四邊形的性質</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3</p>	<p>S-8-9 S-8-10</p>	<p>s-IV-8</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>法定/課綱：數學-性別平等-(性 J11)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱 J10)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>19 (6/16-6/20)</p>	<p>第 4 章平行與四邊形 4-3特殊四邊形的性質</p>	<p>數-J-A1。 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3</p>	<p>S-8-11</p>	<p>s-IV-8</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>法定/課綱：數學-性別平等-(性 J11)-1 課綱：數學-原住民族 -(原 J2)-1 課綱：數學-原住民族 -(原 J3)-1 課綱：數學-原住民族 -(原 J9)-1 課綱：數學-多元文化 -(多 J6)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

						課綱：數學-閱讀素養 -(閱J1)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱J4)-1 課綱：數學-閱讀素養 -(閱J10)-1 課綱：數學-戶外-(戶 J2)-1		
20 (6/23-6/27) 第三次 定期考試	總複習 總複習 複習範圍： 1-1~4-3 【第三次評 量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	S-8-1 S-8-2 S-8-3 S-8-4 S-8-5 S-8-8 S-8-12	s-IV-2 s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 6/30 課程結束日	總複習 總複習 複習範圍： 1-1~4-3 課程結束	數-J-A1 數-J-A2 以 數-J-A3。 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	S-8-1 S-8-2 S-8-3 S-8-4 S-8-8 S-8-12-	s-IV-2 s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。